**PROGETTO DI AUSILIO DIDATTICO PER DETERMINATE CATEGORIE DI STUDENTI**

**Richiesta accesso alle registrazioni delle lezioni**

**I SEMESTRE – A.A. 2024-2025**

**Al Presidente del Corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici\***

Il/La sottoscritto/a

**Nome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cognome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matricola** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Al fine di avere accesso, nell’ambito della sperimentazione deliberata dal Corso di laurea per fornire un ausilio didattico ad alcune categorie di studenti, alle registrazioni online delle lezioni del corso di** (barrare i corsi che interessano):

1. Diritto amministrativo e laboratorio
2. Diritto costituzionale
3. Diritto del lavoro
4. Diritto privato
5. Laboratorio sul processo civile e sulle mediazioni
6. Storia delle codificazioni e delle costituzioni moderne

consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

**DICHIARA:**

1. di essere uno/a studente/ssa lavoratore/trice;
2. di essere uno/a studente/ssa fuori corso;
3. di essere genitore di figli minori;
4. di essere uno/a studente/ssa diversamente abile;
5. di essere uno/a studente/ssa affetto/a da certificati problemi di salute che impediscono la regolare frequenza;
6. di essere uno/a studente/ssa affetto/a da dislessia.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

(\*) Il presente modulo dovrà essere inviato all’indirizzo [scuola@giurisprudenza.unifi.it](mailto:scuola@giurisprudenza.unifi.it) e verrà conservato, nel rispetto della normativa sulla tutela dei dati personali, per il tempo necessario alla organizzazione e gestione della fruizione dell’ausilio didattico.